

## Интегрированное занятие для детей старшей группы «Страна Знаний встретит нас»

**Программные задачи:** формировать у детей представления о цифрах и математических знаках (больше, меньше, равно), умение отгадывать математические загадки; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; ориентироваться на листе бумаги о гласных и согласных (твёрдых, мягких) звуках; развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, умения определять последовательность звуков в слове. Закреплять состав числа в пределах 10; учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.

### Ход занятия:

#### В группе находим телеграмму

**Воспитатель (В.).** Интересно! Телеграмма от Королевы знаний. Что же она пишет?! (Читает.)

Приветствую вас, детвора!

В страну мою пришла беда:

Напал на нас волшебник зла,

В темницу заточил меня

За восемью замками,

За восемью дверями.

Чтобы двери те открыть,

Волшебника вам нужно победить,

Мою страну, меня освободить,

**В:** Ребята, поможем Королеве знаний? (Да.) Тогда нам нужно попасть в волшебную Страну знаний и выполнить все задания, которые будут встречаться на нашем пути.

#### Произносим слова:

*Тирли, вырли, анукас —*

*Страна знаний встретит нас!*

Вот мы и в волшебной Стране знаний! Но как же нам найти Королеву?

Воспитатель обращает внимание детей на мольберт. На нём — лист с изображением камня, от которого расходятся три стрелки с надписями.

**В.** (читает). *Налево если ты пойдёшь — дракону в лапы попадёшь. Прямо если ты пойдёшь — ничего ты не найдёшь. Направо пойдёшь — по Стране знаний пройдёшь. Ребята, по какой дороге мы пойдём? (По той, которая ведёт направо.) Тогда в путь!  
Дети поворачиваются направо.*

**В.** А вот и наше первое задание.

*«Реши задачу»*

Прежде чем решить задачу и записать её решение, вспомним из чего она состоит (условия, вопрос, решение, ответ)

**Ежик шёл по лесу, шёл,**

**На обед грибы нашёл.**

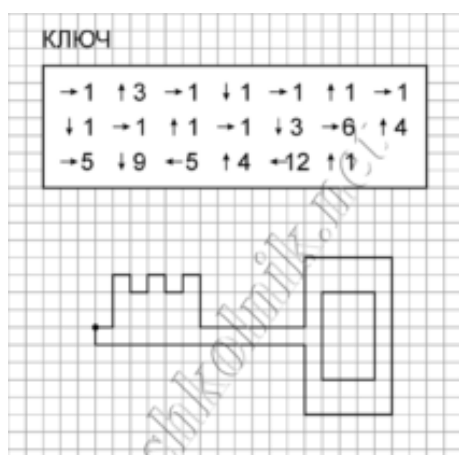
**Пять под березой, один у осины.**

**Сколько их будет в плетённой корзине.**

**В.** В руках появляются 1 ключ

Молодцы! Перейдём к следующему заданию.

## Второе задание «графический диктант»



В руках появляются ещё 2 ключа  
Молодцы! Перейдём к следующему заданию.

### Третье задание «Переплыви речку»

Впереди нас препятствие, река. На чем же нам перебраться через широкую реку? Предлагаем сделать лодочки из наших волшебных квадратов.

(На другом берегу находим 1 ключ)

Чем ближе мы подходим к темнице, тем труднее задания. Но не стоит сдаваться!

### Четвертое задание «Звуковой анализ слов»

Детям необходимо выполнить звуковой анализ слова «Кот». Прежде чем выполнить задание вспомним, чем отличаются гласные от согласных, и каким цветом они обозначаются.

В. Задания выполнены! Ещё два ключа. (Показывает.)

### Пятое задание «Засели домик числами»

Дом необычный, у этого домика есть число – номер. На каждом этаже живут соседи числа, которые в сумме дают число – номер. Вам нужно внимательно посмотреть, подумать и заселить домик числами.

В. Справились, молодцы! У нас ещё один ключ. (Показывает.)

### Шестое задание «Сравнение групп предметов с помощью знаков <, >»

Перед детьми лежат технологические карточки с картинками и карточки со знаками <, >, =. Дети подбирают знаки «больше», «меньше» или «равно», посчитав количество картинок на карточке.

В. Справились, молодцы! У нас ещё один ключ. (Показывает.)

Вот мы и у темницы, в которую заточили Королеву знаний. (Воспитатель с детьми подходят к «темнице».) Давайте подсчитаем наши ключи. (восемь.) Возьмите их и откройте замки. (Дети «открывают» нарисованные на «темнице» замки.)

### Из «темницы» выходит Королева знаний.

Королева знаний. Здравствуйте, ребята! Спасибо вам, что пришли мне на помощь. Вы уверенно и правильно выполнили все задания, помогли освободить мою страну от злого волшебника. Вы самые смелые, умные, сообразительные и быстрые. Теперь моя страна знания всегда открыта для вас.

В. Спасибо, Ваше Величество! Были рады Вам помочь. Ну, а теперь нам пора возвращаться.

Королева знаний. Буду счастлива видеть вас снова у себя в гостях! До свидания!

Королева знаний уходит.

Воспитатель произносит слова:

**Тирли, вырли, анукас —**

**Детский садик встретит нас!**

**Рефлексия.** Ребята, вам понравилось в стране Знаний? Что больше всего понравилось? А что для вас было самым трудным?

Занятие подготовил воспитатель: Дружинина Е.Е.